



Operações com números naturais

Exercício - aula 1

1- Calcular o valor das expressões:

- a) $20 - 3 \times 4 + 6$ **Resp. 14**
- b) $30 - 15 : 5$ **Resp. 27**
- c) $30 + [7 + (10 - 9 : 3)]$ **Resp. 44**
- d) $[40 + 3 \times (8 - 3)] \times 3 - 8$ **Resp. 157**
- e) $10 - 2 \times \{20 + 14 : 2 - [30 - 2 \times (10 - 6)]\}$ **Resp. 0**
- f) $200 + \{60 - 2 \times [(5 + 6 : 2) - (2 \times 5 - 4)]\}$ **Resp. 256**
- g) $(24 - 9) + (19 - 3) \times (8 - 4)$ **Resp. 79**
- h) $(27 : 9) : 3 + 5 \times 11$ **Resp. 56**
- i) $[256 : (16 \times 2)] + [25 : (5 \times 1)]$ **Resp. 13**
- j) $20 - [(6 + 3 + 9) : (8 - 5)] - 10$ **Resp. 4**
- k) $(36 - 16) - [(3 \times 2) : (2 \times 3)] - 2 \times 9$ **Resp. 1**
- l) $[(25 - 4 - 6) : (3 \times 5)] + 4 \times 3$ **Resp. 13**

2- (F. Carlos Chagas-SP) Um camelô comprou 600 canetas, planejando revendê-las a R\$ 2,75 cada uma. No entanto, algumas canetas compradas estavam estragadas e não podiam ser vendidas. Para continuar recebendo a mesma quantia, o camelô aumentou o preço de venda para R\$ 3,00. Quantas canetas estavam estragadas ?

Resolução:

Passo 1:

Se vender as 600 canetas a R\$ 2,75 ele arrecadará $\rightarrow 600 \times 2,75 = 1650$

Passo 2:

Para continuar ganhando os mesmos 1.650 ele elevou o preço para R\$3,00 logo foram vendidos $\rightarrow 1650/3 = 550$ canetas

Passo 3:

Como eram 600 canetas e ele vendeu 550 o total de canetas estragadas foi $600 - 550 = 50$

Resp: Estavam estragadas 50 canetas.